

Принято на заседании
Пед.Совета МБДОУ – детский сад
с.Утяганово
Протокол № 1 от “10 ”сентября 2013 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ-
детский сад с.Утяганово
Муллахметова З.Р.
Введено в действие приказом №8
от « 10 » 09. 2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
– детский сад с.Утяганово Агрызского муниципального района РТ .**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации », Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом ДОУ(далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3.Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через результатов освоения образовательной программы,

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 16.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года . Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля .

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении –на основании программы под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляется воспитателем всех возрастных подгрупп .

3.6.В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

На основании данных мониторинга составляется ИПР с детьми с учетом коррекции развития детей.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателем, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий. .

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля,
- организацию тематического контроля,
- проведение оперативного контроля,
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности,
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатель всех возрастных подгрупп Учреждения в конце года сдает результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему ДООУ .

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов - хранятся в архиве. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.